令和4年度

龍谷大学付属 平安高等学校入学問題

社会

解答上の注意

- 1. この問題用紙は、「はじめ」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2. 解答用紙に,正しく記入・マークされていない場合は,採点できないことがあります。 特に,解答用紙の受験科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマーク されている場合は、0点となります。
- 3. 「はじめ」の合図のあと、受験番号を書き、マークしてください。
- 4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。たとえば、10 と表示のある問いに対して、③を解答する場合は、次の(例)のように解答番号 10 の解答欄の 3 にマークしてください。 (例)

解答			解	1	答	;	欄			
番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10	1	2	3	[4]	[5]	[6]	7	[8]	[9]	[0]
11	1	2	3	4	5	6	Z	8	9	0

- 5. 解答用紙は機械で読み取りますので、折り曲げたり汚したりしないでください。 特に、訂正する場合には、消しゴムで丁寧に消してください。
- 6. 問題を読むときに、声を出してはいけません。
- 7. 問題内容についての質問は受けません。
- 8. 印刷が読みにくいときは手をあげて監督者を呼びなさい。
- 9. 「やめ」の合図があったら、解答用紙を表に向け、問題用紙を解答用紙の上に置いて回収が終わるまで席を離れてはいけません。(問題は持ち帰ることができません。)

受	験	番	号	

社 会

(解答番号 1 ~ 50)

第 1 問 せいたさんは社会科の授業で、日本と世界の農業について発表しました。 せいたさんが作成したポスターの内容に関連した設問に答えなさい。

農業ポスター

3年 A組 平安せいた

はじめに

今年の夏、a 農家の祖父母宅を訪れた際、次の3つのことが気になった。

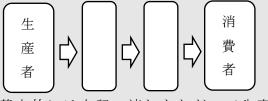
- 疑問1 日本では米を主食の一つとしているにも関わらず、祖父母の住んでいる地域の田んぼが減少しているのはなぜだろう。
- 疑問 2 祖父母がつくった農作物は、b 消費者の手元にどのようにして届くのだろう。
- 疑問3 祖父母宅ではオリーブオイルを料理でよく使うが、その原料であるオリーブは世界のどこでつくられているのだろう。

疑問1について調べた結果

日本は品種改良を繰り返しながら厳しい<u>c 気候</u>にも耐えられる <u>d 米</u>を生産し主食としてきた。山地が多いため農地面積が少なく, <u>e 農業</u>の方法を主義し、栽培をおこなっている。

日本全体で,f 少子高齢化・過疎化がすすみ g 農業就業者数は 減少傾向にある。また,国内で自給できない作物を輸入に頼らざるを得ない現状がある。何らかの影響で h 貿易ができなくなった場合,日本の食料事情は大変なことになると考えた。

疑問2について調べた結果



基本的には上記の流れをたどって生産 者から消費者に商品が届く。

疑問3について調べた結果



まとめと感想

調べ学習を通して、田んぼが減少している原因や、私たちのもとへ農作物が届く流れを知ることができた。また、<u>k フェアトレード</u>製品があることについても知ることができた。日本の農業を活気づけるための対策として、私たちが人々に農業の魅力を伝えることや、農家の収入を安定させるための <u>l 法律</u>や制度を整備することが必要だと思った。

- **間 1** 下線部aに関連して、せいたさんは新潟県にある祖父母宅の周辺で、どのような農業がおこなわれているのかを調べるために地図帳を広げました。地図に関する問いに答えなさい。
 - (1) せいたさんが祖父母宅の周辺を調べるために、地図帳の索引を見てみると、次の記号が記されていました。次の X・Y はその記号を説明した文章です。内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①~④のうちから一つ選びなさい。

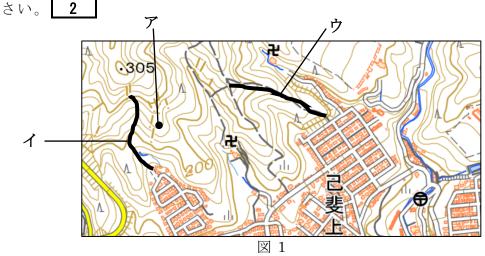
118C4S

X 118 は地図帳の 118 ページに対象地域があることを示している

Y C4SはCの列と4の行が交わる範囲の南側に対象地域があることを示している

	X	Y
1	正	正
2	正	誤
① ② ③	誤	正
4	誤	誤

(2) せいたさんは、対象地域をより 詳細にあらわすために、地理院地図を使用することにしました。地理院地図は 2 万 5 千分の 1 地形図に代わる地図として位置づけられています。次の $X \cdot Y$ は図 1 の地形図について説明した文章です。内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の $\bigcirc 1$ ~ $\bigcirc 4$ のうちから一つ選びな



- X アの地点の標高は約 230m である
- Y イの線は尾根線をあらわし、ウの線は谷線をあらわしている

	X	Y
1	臣	臣
2	正	誤
3	誤	正
4	誤	誤

(3) 次の文章は発表時に祖父母宅の位置を説明したものです。祖父母の家の位置 として正しいものを、図 2 中の①~②のうちから一つ選びなさい。 $\boxed{3}$

祖父母宅は新潟県中魚沼郡にあります。家の近くには国道が通っていて, 夏休みには祖父母と一緒に近くの神社にお参りに行きます。

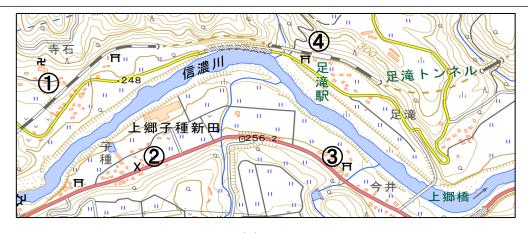


図 2

問 2 下線部bに関連する問いに答えなさい。

(1)	せいた	さき	んは,	農作物の流	流通経	路に	関連する文	で章を作	成しまり	した。ブ	て章中	の空
欄	X	\sim	Z	にあてはま	る内容	容の糸	組み合わせ	としてI	Eしいも	のを,	下の($\mathfrak{D}{\sim}$
(4)のうち	っか	らー・	つ選びなさい	·) 。	4						

農作物の流通経路
生産者 \rightarrow X 業者 \rightarrow Y 業者 \rightarrow 消費者
私たちは一般的にはスーパーマーケットやコンビニエンスストアなどの Y 店舗に行き、農作物を購入しています。
現在では,インターネットなどを用い,生産者と消費者を直接つなぐ流
通の合理化が図られています。この場合 X 業者や Y 業者を通すより
も,消費者が支払う代金は Z と考えられます。

	X	Y	Z
1	小売	新克Liph 即克	高くなる
2	小売	卸売	安くなる
3	卸売	小売	高くなる
4	卸売	小売	安くなる

(2) せいたさんは写真 1 を見て、なぜキャベツが廃棄されるのか、その理由を調べました。文章中の空欄 X ・ Y にあてはまる内容の組み合わせとして正しいものを、下の1~4のうちから一つ選びなさい 5



写真 1 (出典 東京書籍 『新しい社会公民』より)

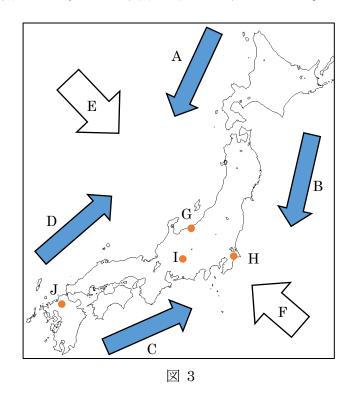
市場でX 状態となり、キャベツの市場価格がY がってしまうことが予測されます。その対策が、写真 1 でみられる一部廃棄です。

	X	Y
1	売れ残る	上
2	売れ残る	下
3	品不足	上
4	品不足	下

- (3) 私たちが農作物などを購入する際には税が課されます。この税に関して説明した文章 $X \cdot Y$ の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の $\mathbf{1} \sim \mathbf{4}$ のうちから一つ選びなさい。 **6**
 - X この税は、納税者と担税者が一致する
 - Y この税は、累進課税制度が適用されている

	X	Y
1	正	正
2	臣	誤
3	誤	臣
4	誤	誤

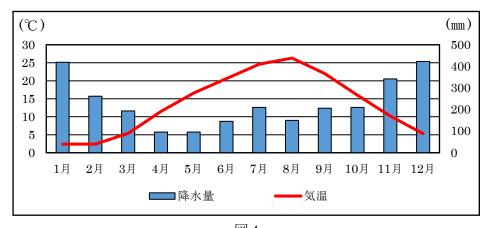
問3 下線部cに関連して、図3に関する問いに答えなさい。



(1) 日本では季節風や海流の影響を受ける地域が多くみられます。図 3 中の $A \sim D$ は海流を, $E \cdot F$ は季節風の向きを示しています。リマン海流と冬の季節風の組み合わせとして正しいものを,次の $\P \sim 8$ のうちから一つ選びなさい。

	リマン海流	冬の季節風
1	A	Е
2	A	F
3	В	E
4	В	F
⑤	C	E
6	C	F
7	D	E
8	D	F

(2) 図 4 は、図 3 中の $G\sim J$ のいずれかの地域をあらわした雨温図です。雨温図が示す地域として正しいものを、下の $\bigcirc O\sim O$ のうちから一つ選びなさい。 8



 $\boxtimes 4$

- **①** G
- **②** H
- **3** I
- **4**) J
- **問 4** 下線部dに関連する問いに答えなさい。
- - 9

- X 厚手で、黒褐色の土器が使われはじめた
- Y 倉庫として高床の建物を建てた

	X	Y
1	正	正
2	正	誤
② ③	誤	正
4	誤	誤

- - ① 防人となって九州北部を守る者もいた
 - ② 貴族は税の一部が免除された
 - ③ 稲の収穫量の約3%を納める租があった
 - ④ 五人組の制度が作られて連帯責任を負わされた
- 問 5 下線部eに関連する問いに答えなさい。
 - (1) せいたさんは学校の授業で、江戸時代について勉強しました。江戸時代の農業 に関する文として誤っているものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。

11

- ① 米の裏作として麦を栽培する二毛作が始まった
- ② 農地の売買が禁止された
- ③ 備中ぐわや千歯こきの利用によって生産力が上がった
- **④** 『農業全書』が。著され、進んだ農業技術が各地に伝わった
- (2) せいたさんは、自分の土地で農業をおこなう人と、人から土地を借りて農業をおこなう人がいたことを知りました。図 5 は 1940 年と 1950 年の日本の自作地と小作地の割合です。このように自作地と小作地の割合が変化する原因となったできごととして正しいものを、下の①~②のうちから一つ選びなさい。

12

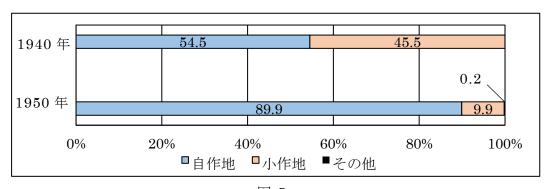


図 5

(出典 東京書籍 『新しい社会歴史』より作成)

- ① ^{*} ^{*} 地租改正
- **②** 減反政策
- 3 財閥解体
- 4 農地改革

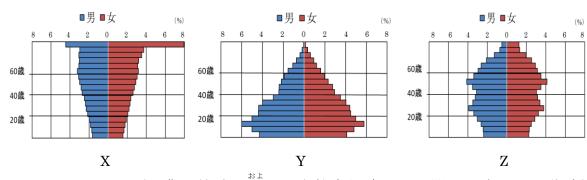
(3) せいたさんは、出荷時期に合わせて作物の生育を調整するための工夫を知りました。次の文章はせいたさんが調べた内容です。文章中の空欄X・Yにあてはまる内容の組み合わせとして正しいものを、下の1~4のうちから一つ選びなさい。 13

渥美半島の菊の栽培では、温室の中で電灯を照らして光を当て、日照時間を延ばすことで成長を X 栽培が行われています。

	X	Y
1	抑制する	暖かい
2	抑制する	^{すず} 涼しい
3	促進する	暖かい
4	促進する	涼しい

問 6 下線部fに関連する問いに答えなさい。

(1) 次の $X\sim Z$ は、1960年、2015年、2060年(推計)のいずれかの人口ピラミッドです。古い順に正しく並べたものを、下の① \sim ⑥のうちから一つ選びなさい。



(出典 統計局及び国立社会保障・人口問題研究所より作成)

- $2 \quad X \quad \rightarrow \quad Z \quad \rightarrow \quad Y$
- $\mathbf{3} \quad \mathbf{Y} \quad \rightarrow \quad \mathbf{X} \quad \rightarrow \quad \mathbf{Z}$

(2) 財政について、少子高齢化の進展により、医療費や年金などのための費用の増加に伴い、国債費に頼る部分も増えています。また、過疎化により、自主財源が確保できない地方公共団体も多く、国からの依存財源に頼らざるを得ない現状があります。図6中のX~Zと予算項目T~D0 の うちから一つ選びなさい。 15

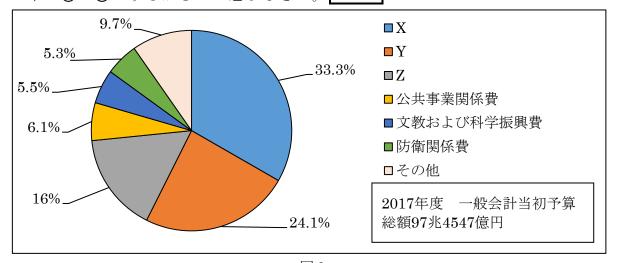


図6

(出典 東京書籍 『新しい社会公民』より作成)

- ア 国債費
- イ 地方交付税交付金など
- ウ 社会保障関係費

	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	イ
3	7	ア	ウ
4	7	ウ	ア
⑤	ウ	ア	イ
6	ウ	イ	ア

問 7 下線部gに関連する問いに答えなさい。

(1) せいたさんは、なりわいとしての農業について調べました。すると、ある時代に農民は農業などに専念するようになり、職業と身分が同じものになったことがわかりました。せいたさんが調べた兵農分離のはじまりに関する次の文章中の空欄 X にあてはまる文章として正しいものを、下の①~④のうちから一つ選びなさい。 16

Xことによって兵農分離がはじまった。

- ① 壬申の乱の後、律令国家をめざす国づくりが進んだ
- ② 壇ノ浦の戦いの後、武士の政権が開かれた
- ③ 応仁の乱の後、下剋上の世の中となった
- **4** 本能寺の変の後、太閤検地や刀狩りが実施された
- (2) せいたさんは日本の産業別人口の割合を調べました。図7中の $X\sim Z$ は、第一次 \sim 第三次産業を示しています。図7中の $X\sim Z$ と業種ア \sim ウの組み合わせとして正しいものを、下の $(1)\sim(6)$ のうちから一つ選びなさい。 **17**

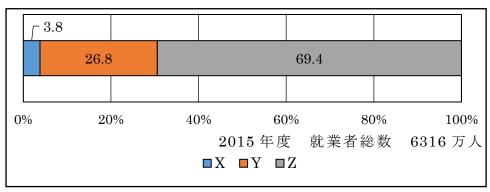


図 7

(出典 帝国書院 『中学生の地理』より作成)

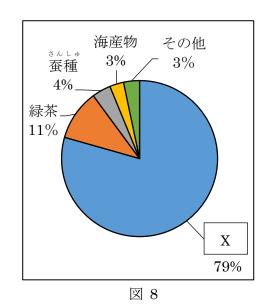
- ア 観光業・飲食業・運送業など
- イ 農業・林業・漁業など
- ウ 鉱工業・建設業・製造業など

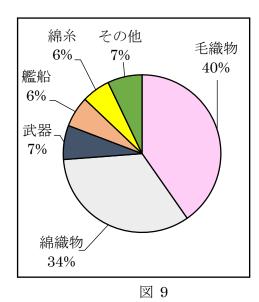
	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	1
3	7	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	1
6	ウ	イ	ア

- (3) 人々は生活を営むために、農業をはじめ、さまざまな仕事に就いています。このように働く権利は、日本国憲法には社会権として保障されています。これと同じく社会権に分類される権利を記した条文として正しいものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 18
 - ① すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する
 - ② 思想及び良心の自由は、これを侵してはならない
 - ③ 何人も、公共の福祉に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する
 - ④ 公務員を選定し、及びこれを罷免することは、国民固有の権利である
- 問 8 下線部hに関連する問いに答えなさい。
 - (1) 日本は歴史上さまざまな貿易をおこなってきました。 $X\sim Z$ の貿易とその内容 ア〜ウの組み合わせとして正しいものを、下の①〜⑥のうちから一つ選びなさい。 19
 - X 日明貿易
 - Y南蛮貿易
 - Z 朱印船貿易
 - ア 東南アジアへの渡航を許可する証明書を発行しておこなわれた
 - イ ポルトガル人やスペイン人などの商人を相手におこなわれた
 - ウ 正式な貿易船に勘合という証明書を持たせた

	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	イ
3	イ	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
5	ウ	ア	イ
6	ウ	イ	ア

(2) 図 8, 図 9 は幕末の日本と西洋諸国との貿易をあらわしたものです。図 8 中の空欄 X , 文章中の空欄 Y ・ Z にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを,下の①~⑥のうちから一つ選びなさい。 20





(出典 とうほう 『ビジュアル歴史』より作成)

図 8 は西洋諸国と貿易を始めたころの日本のY 品目の割合を示しています。また、図 9 は同じころの日本のZ 品目の割合を示しています。

	X	Y	Z
1	綿糸	輸出	輸入
2	綿糸	輸入	輸出
3	生糸	輸出	輸入
4	生糸	輸入	輸出
⑤	毛糸	輸出	輸入
6	毛糸	輸入	輸出

(3) 外国と貿易をするときに、異なる通貨を交換することを外国為替といいます。 次の文章は、円とドルの交換について説明したものです。文章中の空欄 X ・ Y にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の①~②のうちから一つ選びなさい。 21

1ドル=100円から X に為替レートが変わったとき、円高といいます。 その際は、 Y が有利になります。

ア 1ドル=90円

イ 1ドル=110円

ウ アメリカ合衆国へ輸出する日本企業

エ アメリカ合衆国から輸入する日本企業

	X	Y
1	ア	ウ
2	ア	工
3	イ	ウ
4	1	工

- 問9 下線部iに関連する問いに答えなさい。
 - (1) 世界では、いち早く農耕が発達した場所で文明がおこりました。世界の古代 文明について説明した文として正しいものを、次の①~④のうちから一つ選びな さい。 22
 - ① インダス文明はインダス川のほとりで始まり、人々は象形文字を使用した
 - ② 中国文明は長江や黄河のほとりで始まり、くさび形文字を使用した
 - ③ エジプト文明はナイル川のほとりで始まり、モヘンジョ・ダロなどの都市 で発達した
 - メソポタミア文明はチグリス川、ユーフラテス川のほとりで始まり、太陰 暦がつくられた

(2) せいたさんは世界の農業について調べてみると、各地域の気候に合った作物がつくられていることに気づきました。写真2はオリーブです。これが栽培されている主な地域の特徴を説明した文として正しいものを、下の①~④のうちから一つ選びなさい。 23



写真 2

寒さが厳しいため栽培できる 作物が限られています。そのため、夏の気温が上昇する期間に野 菜などの栽培がおこなわれてい ます。 降水量が多い冬の時期に栽培する小麦とともに,夏の高い気温と乾燥に強い果樹を栽培しています。

1

2

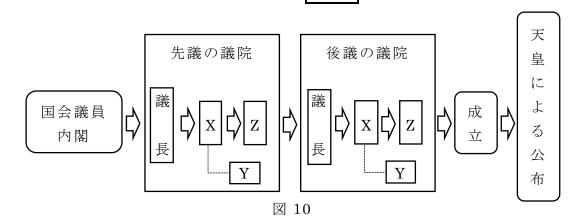
主に特定の産物の輸出に頼っている国でみられる作物です。天 候不順で作物が不作になると,国 の収入が大きく減ってしまいます。

年間を通して安定した降水量がある国でみられる作物です。食料とともに家畜の質にする作物の生産を組み合わせて栽培しています。

3

4)

- **間 10** 下線部kに関連して、せいたさんはフェアトレード製品を積極的に購入していきたいと考えました。その理由として考えにくいものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 **24**
 - ① 発展途上国における児童労働が減少すると考えたから
 - ② 発展途上国の生産と経済的自立を促すことができると考えたから
 - ③ 発展途上国の製品を適正価格よりも安く購入できると考えたから
 - ④ 発展途上国の生産者の所得を増やす機会が得られると考えたから



- ア 議員全員から構成され、出席議員の過半数の賛成で可決される
- イ 分野別に数十人の国会議員から構成され、議案に対して討論をおこなった 後に、採決をおこなう
- ウ 議案の利害関係者や学識経験者から意見を聴取する

	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	イ
3	イ	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	1
6	ウ	イ	ア

- 第 2 問 世界の共通目標である「SDGs」は 17 のゴールと 169 のターゲットで構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓ったものです。SDGs の 17 のゴールは「5 つの \mathbf{P} 」を具体的にしたものと言い換えることができます。これに関連する文章を読んで設問に答えなさい。
 - 問1 「People (人間)」に関連する次の文章を読んで問いに答えなさい。

このことばに込められていることは、「世界中のすべての人々がお宜いを認め合い、人間らしい生活を送ることができる世界を実現する」ことを目指す決意です。

私たちは、お互いの <u>a</u> 人権を尊重し、持てる力を平等に発揮することができる社会をつくらなければなりません。誰もが <u>b</u> 教育を受けることができ、誰もが十分に安全に、<u>c</u> 食料や水を口にすることができる社会をつくらなければなりません。歴史的に形成された <u>d</u> 社会的・文化的な性のありようによって生まれた <u>e</u> 偏見をなくさなければなりません。

(1) 下線部 a に関連して、フランスでは「人権宣言」によって人間の自由と平等などが唱えられました。「人権宣言」として正しいものを、次の $① \sim ②$ のうちから一つ選びなさい。 26

我々は以下のことを自明の真理 であると信じる。人間はみな平等 に創られ、ゆずりわたすことので きない権利を神によってあたえら れていること、その中には、生命、 自由、幸福の追求が含まれている こと、である。 第1条 議会の同意なしに,国王の権限によって法律とその効力を停止することは違法である。

第4条 国王大権と称して,議会の承認なく,国王の使用のために税金を課すことは違法である。

(1)

2

第1条 人は生まれながらに,自 由で平等な権利を持つ。社会的な 区別は,ただ公共の利益に関係の ある場合にしか設けられてはなら ない。

いかなる自由民も,正当な裁判または国の法律によらなければ,逮捕や監禁をされたり,土地をうばわれたり,法による保護をうばわれたり,国外に追放されたり,その他の方法によって権利を侵害されたりすることはない。

3

- (2) 下線部 b に関連して、江戸時代の鎖国下ではさまざまな教育の広がりを見ることができます。その内容を説明した文として誤っているものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 27
 - ① 緒方洪庵が, 適塾をひらいた
 - ② シーボルトが、鳴滝塾をひらいた
 - ③ 藩校は、武士の子弟を教育するためにつくられた
 - ④ 鹿鳴館では、子どもたちが読み・書き・そろばんを教わった
- (3) 下線部 c に関連して、現在世界には、すべての人が食べるのに十分な食料は存在していますが、偏った配分のされ方に問題があります。図 1 中の $X\sim Z$ はアジア、ラテンアメリカ・カリブ海、アフリカのいずれかの地域別栄養不足人口の推移を表しています。図 1 中の $X\cdot Y$ が示す地域の組み合わせとして正しいものを、下の $\mathbf{1}$ ~ $\mathbf{6}$ のうちから一つ選びなさい。 **28**

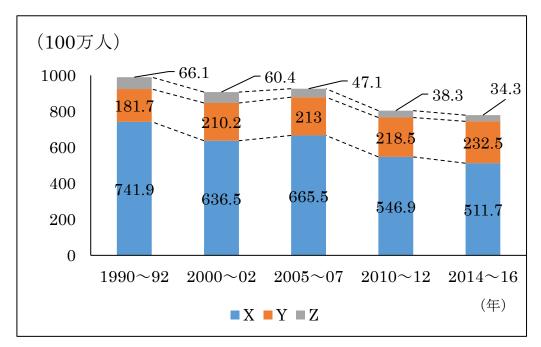


図 1

(出典 FAOより作成)

	X	Y
1	アジア	ラテンアメリカ・カリブ海
2	アジア	アフリカ
3	ラテンアメリカ・カリブ海	アジア
4	ラテンアメリカ・カリブ海	アフリカ
⑤	アフリカ	アジア
6	アフリカ	ラテンアメリカ・カリブ海

(4) 下線部 d に関連して、今日では多様な性のあり方が認められる社会の実現を 目指しています。多様な性のあり方を認めている人の主張と考えられるものを、 次の①~④のうちから一つ選びなさい。 29

履歴書や公的 文書などには, 必ず性別欄を設けて,性別を明 確に記すべきです。

男性は家の女性は家の女性児ののではやる事が表現です。 のではやるります。 のではやるります。 性的少数者の が対する が平等の確保を もっと です。 国会議員を 性の制度を はの制度を はないる はないる。

1

2

3

4

(5) 下線部 e に関連して、差別は偏見から生じることがあります。過去には人種差別政策をおこなっていた国がありました。次の $X \cdot Y$ は政策の内容、図 2 中の $A \sim C$ はその政策をおこなっていたいずれかの国を示しています。政策内容と国の組み合わせとして正しいものを、下の $(1) \sim (6)$ のうちから一つ選びなさい。

- X ヨーロッパ系以外の移民を制限する白豪主義と呼ばれる政策がとられていた
- Y ヨーロッパ系以外の人々を差別するアパルトヘイトがとられていた

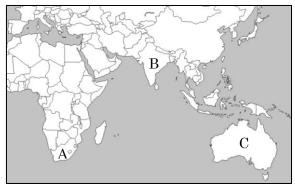


図 2

	X	Y
1	A	В
2	A	C
345	В	A
4	В	C
(5)	C	A
6	C	В

問2 「Planet (地球)」に関連する次の文章を読んで問いに答えなさい。

このことばに込められていることは、「地球を破壊から守り、将来のすべての 人々が、今を生きる私たちと同じ地球の恵みを受け取ることができる世界を実現 する」ことを目指す決意です。

私たちは、この地球にあるものはすべて有限であることを自覚しなければなりません。今、何がどれだけ必要かをしっかり考えて有効に資源を利用し、a 責任 ある生産、b 消費を行わなければなりません。私たちの今の豊かな生活を優先するために、無責任な c 天然資源の利用や、d 環境破壊を容認してはいけません。すでに e 気候に影響が出ています。私たちはその課題に対応する責任も担っているのです。

- (1) 下線部 a に関連して、企業は利潤を大きくするためだけに生産するのではなく、さまざまな社会的責任を担っています。その例として考えにくいものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 31
 - ① 環境にやさしい製品づくりに努力する
 - ② 高齢者や障がいのある人を雇用する
 - ③ 労働者のワーク・ライフ・バランスに配慮する
 - 4 メセナのための資金を削減する
- (2) 下線部 b に関連して、表 1 は 2000 年、2010 年、2020 年における 2 人以上の世帯の 1 ヶ月分の消費支出平均の内訳の一部です。表 1 から読み取れることとして誤っているものを、下の①~④のうちから一つ選びなさい。 32

表 1

項目	2000年平均(円)	2010年平均(円)	2020年平均(円)
食料	73,954	67,563	76,440
光熱・水道	21,628	21,951	21,836
被服及び履物	16,140	11,499	8,799
保健医療	11,354	12,515	14,211
交通・通信	36,386	38,965	39,910
教育	13,921	11,734	10,290
教養娯楽	32,036	31,879	24,285

(出典 総務省ホームページより作成)

- ① 教養娯楽の項目は、2010年より2020年の方が4割以上減少している
- ② 2000年を基準とすると、2020年では4つの項目において増加している
- ③ いずれの年も食料の項目は、保健医療の項目の4倍を超えている
- ♠ いずれの年も光熱・水道の項目は、すべての項目の中で4番目に多い

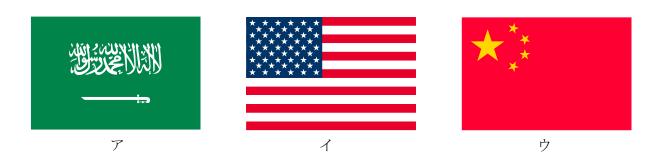
(3) 下線部 c に関連して、表 2 は 2019 年の 1 日あたりの原油の生産量及び消費量の上位 10 か国をあらわしたものです。表 2 中の $X\sim Z$ が示す国と国旗ア〜ウの組み合わせとして正しいものを、下の $\bigcirc T\sim \bigcirc T$ のうちから一つ選びなさい。

33

表 2

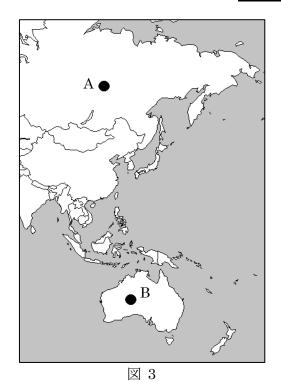
	1日あたりの原油の生産量			1日あたりの原油の消費量		
順	国名	生産量	順	国名	消費量	
位	44	(1,000 バレル)	位	44	(1,000 バレル)	
1	X	17,045	1	X	20,466	
2	Y	11,832	2	Z	14,127	
3	ロシア	11,540	3	インド	5,274	
4	カナダ	5,651	4	日本	3,827	
5	イラク	4,779	5	Y	3,788	
6	アラブ首長国連邦	3,998	6	ロシア	3,317	
7	Z	3,836	7	ブラジル	3,098	
8	イラン	3,535	8	だいかんみんこく 大韓民国	2,775	
9	クウェート	2,996	9	カナダ	2,464	
10	ブラジル	2,877	10	ドイツ	2,352	

(出典 外務省ホームページより作成)



	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	7
3	イ	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
5	ウ	ア	1
6	ウ	1	ア

- (4) 下線部 d に関連して、今日では環境を守るための取り組みが推進されています。その取り組みとして考えにくいものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 34
 - ① 生ごみから肥料をつくる
 - ② 不要品をフリーマーケットで販売する
 - ③ 使い捨て商品を積極的に購入する
 - 4 里山の保全活動に参加する
- (5) 下線部 e に関連して、図 3 中の $A \cdot B$ 地点の気候の組み合わせとして正しいものを、下の①~⑥のうちから一つ選びなさい。 35



A В 1 冷带 温帯 2 冷帯 乾燥帯 3 温帯 冷帯 4 温帯 乾燥带 **⑤** 乾燥帯 冷带 **6**) 乾燥帯 温帯

問 3 「 \mathbf{P} rosperity (繁栄)」に関連する次の文章を読んで問いに答えなさい。

このことばに込められていることは、「すべての人が豊かで安心した生活を送れるようにし、自然と調和する経済、社会、<u>a 技術の発展</u>を確保する」ことを目指すという決意です。

私たちは、より便利なもの、より生活が豊かになるものを求めてたくさんの \underline{b} エネルギーを使い、産業や技術を発展させてきました。 \underline{c} 格差や不平等を 生じさせ、人々の \underline{d} 働きがいよりも国の経済発展を優先させてきたこともあります。しかし、一部の人々しか豊かな生活を送ることができていません。未だ 多くの人々がさまざまな要因で充実した生活を送ることができないのです。 また、豊かな生活とはどのような生活のことをいうのか、についても考えなければならないでしょう。

- (1) 下線部 a に関連して、技術の発展について説明した文として<u>誤っているもの</u> を、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 **36**
 - ① ルネサンスが展開した時期には、ヨーロッパで火薬と羅針盤が改良された
 - ② イギリスの産業革命の時期には、紡績機や機織機が次々に発明された
 - ③ 明治時代には、日本で鉄道が開通した
 - 4 大正時代には、日本でテレビ放送が開始された

(2) 下線部 b に関連して、図 4 は世界のおもな国の発電量 $(2017 \oplus 1)$ の割合です。図 4 中の①~④は火力・原子力・再生可能エネルギー・水力のいずれかがあてはまります。再生可能エネルギーを示しているものを、図 4 中の①~④のうちから一つ選びなさい。 37

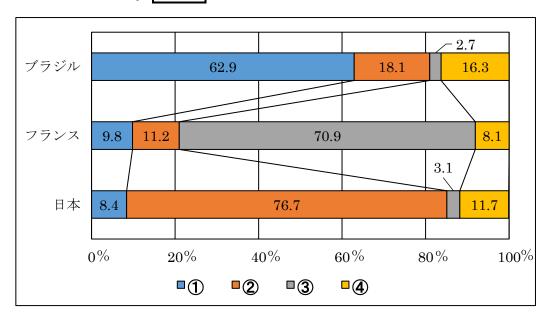


図 4

(出典 『データブック・オブ・ザ・ワールド 2021』より作成)

- (3) 下線部 c に関連して,南北問題は先進国と発展途上国の格差問題の一つです。 先進国や発展途上国に関して説明した文として正しいものを,次の①~④のう ちから一つ選びなさい。 38
 - ① 発展途上国と先進国の間で格差が生じる原因の一つとして,発展途上国の モノカルチャー経済があげられる
 - ② 経済的自立のために、発展途上国は一切の技術支援や開発援助を先進国に 求めていない
 - ③ 発展途上国の中でも、特に産業の発展や資源の開発におくれている国々を BRICS とよぶ
 - 4 先進国間で、経済格差が広がっている問題を南南問題という

- (4) 下線部 d に関連して、労働者が安心して働くことができるように、日本には 労働者の権利を守る法律があります。次の文章 $X\sim Z$ とそれらにもっとも関係 のある法律ア~ウの組み合わせとして正しいものを、下の①~⑥のうちから つ選びなさい。 39
 - X 労働者側と企業側の交渉がまとまらなかった場合は, 専門の機関に交渉の調整を求めることができる
 - Y 賃金の支払いや労働時間など,働くうえでの重要な条件について定めている
 - Z 労働者が労働組合をつくり、賃金の引き上げなどの交渉を企業と対等にお こなうことができる
 - ア 労働基準法
 - イ 労働組合法
 - ウ 労働関係調整法

	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	イ
3	イ	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
3 4 5 6	ウ	ア	イ
6	ウ	イ	ア

問 4 「Peace (平和)」に関連する次の文章を読んで問いに答えなさい。

このことばに込められていることは、「いかなる<u>a 恐怖や暴力</u>もなくし、平和で公正な世界を実現する」ことを目指すという決意です。

人類が **b** 争い合う理由は時代や場所によってさまざまですが、絶え間なく争い合ってきた歴史があることは否定できません。そして、戦争など目に見える暴力がない状態だとしても、人権侵害や貧困、c 感染症や地球環境問題など **d** 目に見えない暴力や脅威がそこに有る限り、真の平和とは言いがたいでしょう。私たちは、「誰一人取り残さない」という気持ちを共有し、すべての人々が **e** 安心して生きていける世界を実現するために自分に何ができるのか、今一度 考えなくてはなりません。

- (1) 下線部 a に関連して、人類は二度にわたる世界大戦を経験しました。世界大戦について説明した文として正しいものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 40
 - ① 第一次世界大戦は、セルビアの皇太子夫妻が、オーストリアの青年によって 暗殺されたサラエボ事件が契機となり勃発した
 - ② 第一次世界大戦は、戦場に送られた男性にかわって女性や青少年が軍需工場で働くなど、民間人も戦争体制に協力する総力戦となった
 - ③ 第二次世界大戦では、フランスがヨーロッパ各地でユダヤ人をとらえて、アウシュヴィッツなどの収容所へ送った
 - ④ 第二次世界大戦で、日本は 1945 年 8 月 15 日にヤルタ会談での宣言を受け 入れ、同日に国民へ降伏することをラジオ放送で知らせた

(2) 下線部 b に関連して、日本の歴史を振り返っても争い合うできごとがたくさんありました。 $X\sim Z$ は過去の日本の争いと関係の深い人物を説明したものです。 $X\sim Z$ の説明に<u>あてはまらない</u>人物を、下の $\bigcirc O\sim \bigcirc O$ のうちから一つ選びなさい。

- X 南北朝を統一して内乱を終わらせ、京都の室町に花の御所をかまえた
- Y長篠の戦いでは、鉄砲を有効に使って、武田勝頼を破った
- Z 保元の乱や平治の乱で勝利し、武士として初めて太政大臣の位についた
- (**1**) みなもとのよりとも 源 頼朝
- ② 織田信長
- 3 ^{たいらのきょもり} 平 清盛
- 4 足利義満
- (3) 下線部 c に関連して、次の $X \cdot Y$ の文の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①~④のうちから一つ選びなさい。 42
 - X 志賀潔が赤痢菌を発見した
 - Y野口英世が破傷風の血清療法を発見した

	X	Y
1	正	正
2	正	誤
3	誤	正
4	誤	誤

- (4) 下線部 \mathbf{d} に関連して、今日の社会では、紛争や直接的な暴力だけでなく、目に見えない脅威から人間の生命、安全、財産を守り、すべての人々が人らしく安心して生きることができる社会を目指す考え方があります。この考え方を示すことばとして正しいものを、次の $\mathbf{1}$ ~ $\mathbf{4}$ 0のうちから一つ選びなさい。 43
 - がリアフリー
 - ② ポジティブ・アクション
 - ③ 人間の安全保障
 - 4 ゆりかごから墓場まで

- (5) 下線部 e に関連して、日本の社会保障制度について説明した文として正しいものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 44
 - ① 公衆衛生は、生活環境の改善や感染症の予防など、人々の健康的な生活を守る役割を担っている
 - ② 公的扶助は、けがや病気、失業などで働けなくなり、収入がなくなることに 対して備える役割を担っている
 - ③ 社会福祉は、最低限の生活ができない人々に対して、生活保護法に基づいて 生活費などを支給する役割を担っている
 - ④ 社会保険は、高齢者や障がいのある人々など、社会の中で弱い立場になりや すい人を支援する役割を担っている

問 5 「Partnership (パートナーシップ)」に関連する次の文章を読んで問いに答えなさい。

このことばに込められていることは,「私たち,企業,市民社会,そして \underline{a} <u>国際連合</u>の機関を含むさまざまな関係者が, \underline{b} <u>グローバル</u>な友好関係を結び,連携して持続可能な社会を実現する」ことを目指すという決意です。 \underline{SDGs} の達成のためには,私たち一人ひとりにできることをしっかり考え,行動すること,そして,人種や \underline{c} 宗教, \underline{d} 文化などの多様性を認めながら人々が協力,連携しなければ実現できません。

- (1) 下線部 a について説明した文として正しいものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 45
 - (1) 世界のすべての国が加盟している
 - ② 本部をジュネーブにおいている
 - ③ 安全保障理事会の非常任理事国には拒否権がある
 - 4 集団安全保障の考え方を採用している
- (2) 下線部 b に関連して、グローバル化の進展が私たちの生活や社会にもたらす 影響として考えにくいものを、次の① \sim ② のうちから一つ選びなさい。 46
 - ① 貿易において商品をより安く提供しようとする国際競争が激しくなる
 - ② 速く大量の食料が運べるようになり、各国の食料自給率が高くなる
 - ③ 競争力の弱い産業は、他国による国際分業がおこなわれるようになる
 - 海外と日本との間で人や物の行き来が活発になる

(3) 下線部 c に関連して、イスラム教をひらいたムハンマドが生まれた場所として正しいものを、図 5 中の①~④のうちから一つ選びなさい。 47

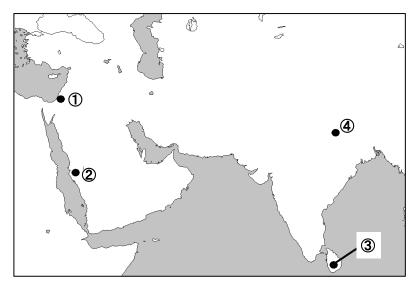


図 5

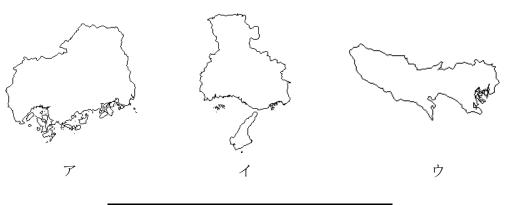
- (4) 下線部 d に関連して、日本の各時代の文化について説明した文として誤っているものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。 48
 - ① 国風文化では、『源氏物語』や『枕草子』など、女性による文学作品が多く 生まれた
 - ② 鎌倉文化では、源平の争乱での武士の活躍をえがいた『平家物語』が琵琶法 師によって語りつがれた
 - ③ 東山文化では、書院造を取り入れた銀閣がつくられた
 - ④ 元禄文化では、平賀源内が日本で初めて発電機や寒暖計をつくった

問 6 次の文章を読んで問いに答えなさい。

最後に、龍谷大学付属平安高等学校の生徒について紹介します。本校の生徒は \underline{a} 仏教 (浄土真宗)の教えに基づく建学の精神のもと「いのちを大切に」を日頃から心がけています。また、 \underline{b} 自分ひとりでは生きていくことはできないことを知っているからこそ、他者に思いやりと感謝の気持ちをもって接します。そのような本校の生徒には、 \mathbf{SDGs} の達成のために、さまざまな課題に対して自分にできる解決方法を考え、率先して実践できる人になってほしいと願っています。

- (1) 下線部 a に関連して、仏教について説明した文として正しいものを、次の① \sim \bigcirc のうちから一つ選びなさい。 49
 - ① 法然は、おどり念仏を行って人々に念仏信仰をすすめた
 - ② 親鸞は、自分の罪を自覚した悪人こそが救われる対象であると説いた
 - ③ 日蓮は、一心に念仏をとなえれば死後だれでも極楽に行けるという教えを 説いた
 - **④** 一遍は、当時の中国で繁栄していた座禅によってさとりを得る禅宗を日本に伝えた

- (2) 下線部 b に関連して、人類はさまざまな苦難を経験してきましたが、その度に人と人とが助け合い、協力して乗り越えてきました。次のできごと $X\sim Z$ 中の波線部と、それらにもっとも関係のある都道府県ア〜ウの組み合わせとして正しいものを、下の $\mathbf{1}$ ~ $\mathbf{6}$ のうちから一つ選びなさい。ただし、縮尺は同じではありません。 **50**
 - X 1945 年 8 月 6 日, <u>ここに原子爆弾が投下</u>され, その後戦争が終わりました。 戦後, 国民は懸命に働き, 経済の復興に努めました。
 - Y 1995 年 1 月 17 日, ここにマグニチュード 7.3 の大地震が起きました。その後, 被災地ではたくさんのボランティア活動が行われ, 地域の絆とともにその重要性が明らかになりました。
 - Z 2021年7月23日,8月24日,<u>ここで夏季オリンピック・パラリンピック</u>の開会式がおこなわれました。新型コロナウイルス感染症の拡大が心配されましたが、人々の協力で1年遅れの開会式が実現しました。



	X	Y	Z
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	イ
3	イ	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	1
6	ウ	7	ア

これで問題は終わりです。