

CAN-DO リストチェック

中学 1年 組 番 名前 _____

下の項目を読んで、先頭の下線部 _____ に、「できる」…3、「積み残しがある」…2、「できない」…1を記入してください。

【国語】

_____ 論説文…段落ごとのつながりを中心にした読解ができる。

_____ 小説…きっかけ→心情→行動という読解パターンが理解できる。

_____ 作文…読書や共通課題を通じて、感じたことを具体化できる（600字から800字の作文）。

_____ 話す…自己PRを通じて、言葉で伝えることができる。

_____ 要約学習…さまざまな課題文を要約することができる。

_____ 親しみやすい古文の読解ができる。

_____ 国文法（文の成り立ち・動詞）の理解ができる。

_____ 語彙（高校入試レベルの漢字の書き取り・読み）が理解できる。

_____ 書（漢字仮名交じり書）の表現ができる。

【社会】

_____ 地理的なことがらに興味を持ち、自らすすんで地理学習に取り組むことができる。

_____ 歴史と関連させながら地理的なことがらについて考えることができる。

_____ 自然環境と人々の営みを関連づけて考えることができる。

_____ 資料をもとに、グラフや地図に表すことができる。グラフや地図から必要な情報を読み取るができる。

_____ 地理に関する知識を身に付けることができる。

【数学】

_____ 速く正確な計算力が身についている。

_____ ノートを工夫して、自分だけの参考書を作ることができる。

_____ 問題文を正確に読み取り、正しく効率的に正解への道筋を見つけ出す力が身についている。

【理科1分野】

_____ 光や音の規則性、力の性質、身のまわりの物質について科学的に理解し、説明することができる。

_____ 観察及び実験の結果を分析し、科学的に考えることができる。

_____ 科学技術の発展と人間生活とが密接にかかわりを持っていることがわかる。

【理科2分野】

_____ 植物の生活や大地の成り立ちと変化について科学的に理解し、説明することができる。

_____ 観察及び実験の結果を分析し、科学的に考えることができる。

_____ 自然環境の保全と科学技術の利用について、自分の考えを述べるができる。

【英語】

_____ Phonics（綴り字と発音との間にある規則性）を一通り理解し、初見の単語をほぼ読むことができる。

_____ Listening：身近な事柄に関する簡単な発話を聞いて理解することができる。

_____ Speaking：自分のこと、自分の身の回りのことについて、かんたんな英語で説明することができる。

_____ 頻度を表す副詞を用いて、典型的な一日を説明することができる。

_____ Reading：身近な話題に関して簡単な英語で書かれた文章を、辞書を使って、英語の語順に沿って（主語・動詞を意識して）、理解することができる。

_____ Writing：英語の語順に沿って、かんたんな英文を書くことができる。名詞チャンク（意味情報のまとまり）を作り、過去の出来事について説明することができる。