

## CAN-DO リストチェック

中学 2年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

下の項目を読んで、先頭の下線部 \_\_\_\_\_ に、「できる」…3、「積み残しがある」…2、「できない」…1を記入してください。

### 【国語】

- \_\_\_\_\_ 論説文：全体の構成が理解できる。
- \_\_\_\_\_ 小説：時間の推移と場所・環境の変化と心情の関わりについて考察することができる。
- \_\_\_\_\_ 作文：読書や共通課題を通じて、事前のメモ取りや構成を考えた作文の作成（800字から1200字の作文）ができる。
- \_\_\_\_\_ 話す：情報交換及びその発表ができる。
- \_\_\_\_\_ 要約学習：さまざまな課題文を要約することができる。
- \_\_\_\_\_ 基本語句の使い方、古典文法にふれ、古文（随筆、説話）が読解できる。
- \_\_\_\_\_ 漢文の基本（熟語の構造・文の構造・訓読法）が理解できる。
- \_\_\_\_\_ 国文法（用言・付属語）の理解ができる。
- \_\_\_\_\_ 語彙力（書き取り・読み）を定着することができる。
- \_\_\_\_\_ 書（漢字仮名交じり書）の表現ができる。

### 【社会】

- \_\_\_\_\_ 歴史的なことがらに興味・関心を持ち、積極的に授業に取り組むことができる。
- \_\_\_\_\_ 歴史用語・人物名を正しく書ける。歴史的なできごとの原因やその流れを理解し、後の時代に与えた影響や結果について説明することができる。
- \_\_\_\_\_ 資料(図やグラフ)の示す内容を正確に読み取れる。
- \_\_\_\_\_ 歴史に関する知識を身に付けることができる。

### 【数学】

- \_\_\_\_\_ 文字を用いた式を、目的に応じて計算・変形することができる。
- \_\_\_\_\_ 図形の性質を確かめ、論理的に考察し表現することができる。
- \_\_\_\_\_ いろいろな事象を関数的にとらえ、その特徴を調べることができる。

### 【理科1分野】

- \_\_\_\_\_ 電流や化学変化について科学的に理解し、説明することができる。
- \_\_\_\_\_ 観察及び実験の結果を分析し、科学的な考察ができる。
- \_\_\_\_\_ 科学技術の発展と人間生活とが密接にかかわりを持っていることを認識できる。

### 【理科2分野】

- \_\_\_\_\_ 動物の生活や気象とその変化について科学的に理解し、説明することができる。
- \_\_\_\_\_ 観察及び実験の結果を分析し、科学的な考察ができる。
- \_\_\_\_\_ 自然環境の保全と科学技術の利用について、自分の考えを述べることができる。

### 【英語】

- \_\_\_\_\_ Listening：身近な事柄に関する発話を聞いて、理解することができる。
- \_\_\_\_\_ Speaking：自分の考えや意見、感想、希望を伝えることができる。質問に答えた後、数文付け加えることができる。
- \_\_\_\_\_ Reading：段落を意識した読解をもとに、要点を日本語でまとめることができる。
- \_\_\_\_\_ Writing：接続詞を使って長めの文を書くことができる。

## CAN-DO リストチェック

中学 3年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

下の項目を読んで、先頭の下線部 \_\_\_\_\_ に、「できる」…3、「積み残しがある」…2、「できない」…1を記入してください。

### 【国語】

\_\_\_\_\_ 論説文：言語・文化・自然科学などの分野、個々の特徴と基本的な論理が理解できる。

\_\_\_\_\_ 小説：文学作品と時代や社会の関係が理解できる。慣用表現、修辞法が理解できる。

\_\_\_\_\_ 作文：読書や共通課題を通じて、レポート・小論文に取り組むことができる。

\_\_\_\_\_ 話す：プレゼンテーションなどをおこない、主張を簡潔に明確に伝え、会話の重要性を理解することができる。

\_\_\_\_\_ 要約学習：さまざまな課題文を要約することができる。

\_\_\_\_\_ 古文（百人一首による学習—和歌と短歌の差異を理解するとともに、助動詞を中心にした古典文法が理解できる）。

\_\_\_\_\_ 漢文の基本（再読文字・置き字）が理解できる。漢詩が理解できる。

\_\_\_\_\_ 国文法を理解し、語彙（書き取り・読み）を豊かにすることができる。

\_\_\_\_\_ 書（漢字仮名交じり書）の表現ができる。

### 【社会】

\_\_\_\_\_ 公民的なことがらに興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。

\_\_\_\_\_ 社会のしくみを地理的・歴史的背景から考え、説明することができる。

\_\_\_\_\_ 資料や統計が示す内容を読み取り、その原因と結果を見つけ出すことができる。

\_\_\_\_\_ 日本や世界の政治経済のしくみについて理解することができる。

### 【数学】

\_\_\_\_\_ 問題の答えを簡潔にまとめて答案を作成することができる。

\_\_\_\_\_ 難問に挑戦することによって、発想力を高めることができる。

\_\_\_\_\_ 他の人に対して、自分の考えを説明することができる。

### 【理科1分野】

\_\_\_\_\_ 運動とエネルギーや化学変化とイオンについて科学的に理解し、説明することができる。

\_\_\_\_\_ 観察及び実験の結果を分析し、科学的な考察ができる。

\_\_\_\_\_ 科学技術の発展と人間生活とが密接にかかわりを持っていることを認識できる。

### 【理科2分野】

\_\_\_\_\_ 生命や地球と宇宙の現象について科学的に理解し、説明することができる。

\_\_\_\_\_ 観察及び実験の結果を分析し、科学的な考察ができる。

\_\_\_\_\_ 自然環境の保全と科学技術の利用について、自分の考えを述べることができる。

### 【英語】

\_\_\_\_\_ Listening：相手の考えや意見に関する発話を聞いて理解することができる。

\_\_\_\_\_ Speaking：初見の英文を音読することができる。感情を込めてスピーチすることができる。聞いたスピーチに対して質問したり、感想を述べることができる。

\_\_\_\_\_ Reading：多読することができる。段落を正しく並べることができる。

\_\_\_\_\_ Writing：1分間程度のスピーチの原稿を書くことができる。中学3年間の思い出、卒業後の抱負についてまとめた英文を書くことができる。